



PISA

2018

Eesti tulemused

Mailis Reps
haridus- ja teadusminister
3. detsember 2019

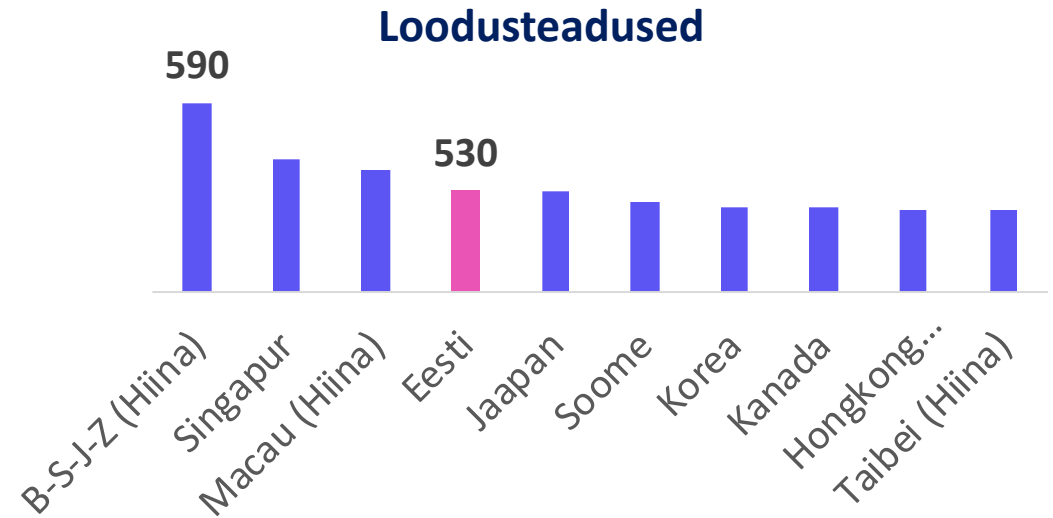
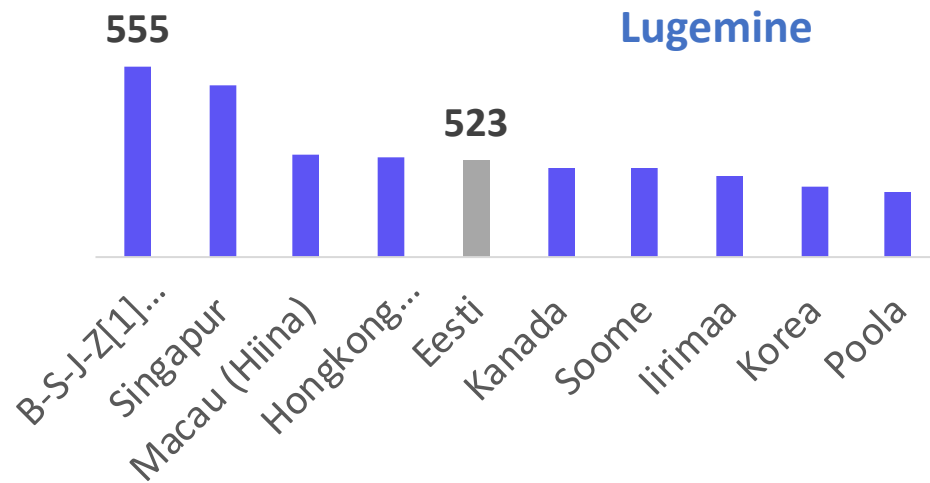
Eesti on hariduse eeskuju Euroopas

PISA 2018 Euroopa riikide järjestus lugemises,
matemaatikas ja loodusteadustes (esimesed 10 riiki)

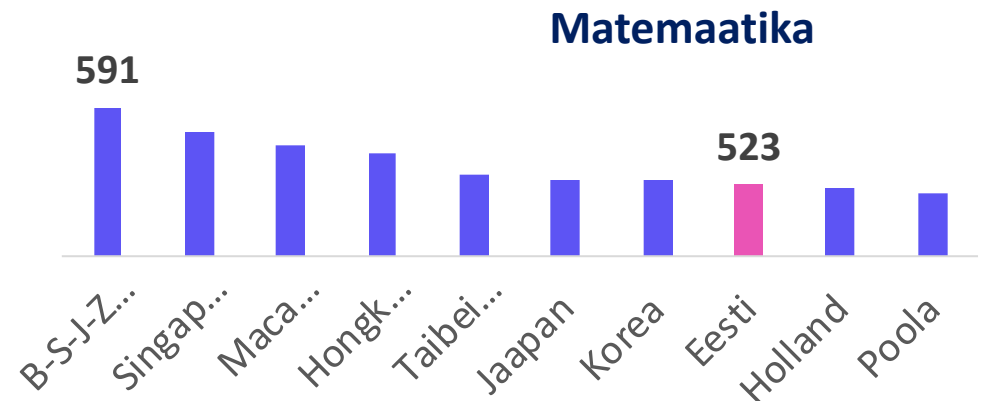
Esmakordselt
1. kohal lugemises,
matemaatikas ja
loodusteadustes

Järk	Lugemine		Matemaatika		Loodusteadused	
1	Eesti	523	Eesti	523	Eesti	530
2	Soome	520	Holland	519	Soome	522
3	Iirimaa	518	Poola	516	Poola	511
4	Poola	512	Šveits	515	Sloveenia	507
5	Rootsi	506	Taani	509	Suurbritannia	505
6	Suurbritannia	504	Sloveenia	509	Holland	505
7	Taani	501	Belgia	508	Saksamaa	503
8	Norra	499	Soome	507	Rootsi	499
9	Saksamaa	498	Rootsi	502	Belgia	499
10	Sloveenia	495	Suurbritannia	502	Taani	487

Eesti kui põhihariduse tippriik

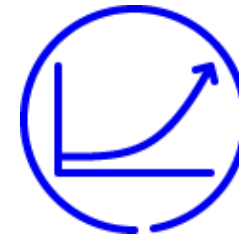


- OECD: Eesti on loodusteadustes ja lugemises 1. kohal, matemaatikas 3. kohal.
- Maailm: lugemises 5., matemaatikas 8., loodusteadustes 4. koht





Õpilased on üha nutikamad:
Eestis suurenes
tippsooritajate ja vähenes
alasooritajate hulk





Oleme suutnud
tagada õiglase
haridussüsteemi –
lastel on võrdne
juurdepääs
kvaliteetsele
haridusele

Väljakutsed ja võimalused tipus püsimiseks

Soodustada:

- + nutikuse arendamist;
- + õpilassõbralikkust koolis;
- + poiste lugemisoskuse arenemist.

Vähendada:

- + ebasoodsama tausta mõju;
- + erinevust eesti ja vene õppekeele koolide tulemustes.



On aeg muutuda õppijatest
õpetajateks

education
nation 

Eesti tulevik
on kindlal
alusel





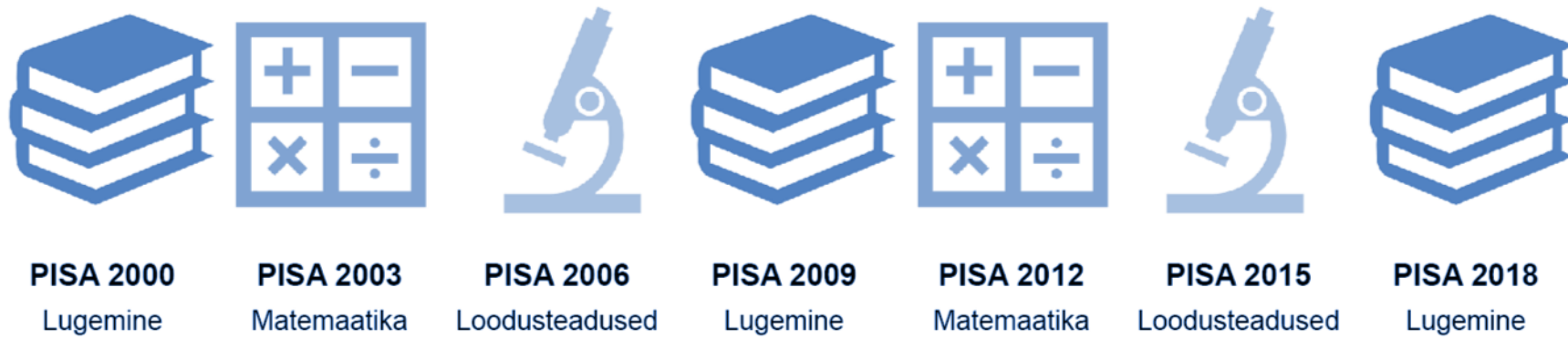
PISA

2018

Eesti tulemused

Gunda Tire
PISA peaspetsialist
SA Innove

PISA mõõdab 15-aastaste noorte teadmisi ja oskusi funktsionaalses lugemises, matemaatikas ja loodusteadustes



- + Eesti liitus uuringuga 2006. aastal, saame võrrelda PISA 2009 ja 2018
- + Peamine valdkond — funktsionaalne lugemine
- + Elektrooniline test
- + Adaptiivne testimine lugemises

PISA 2018 maailmas

+ Osales 79 riiki ja suuremat regiooni

+ 600 000 õpilast üle maailma

Tulemused on kolmes valdkonnas paranenud	Tulemused on kolmes valdkonnas halvenenud
Albaania	Austraalia
Colombia	Soome
Macao (Hiina)	Island
Moldova	Korea
Peruu	Holland
Portugal	Uus-Meremaa
Katar	Slovakkia

Osalejad Eestis



231 kooli

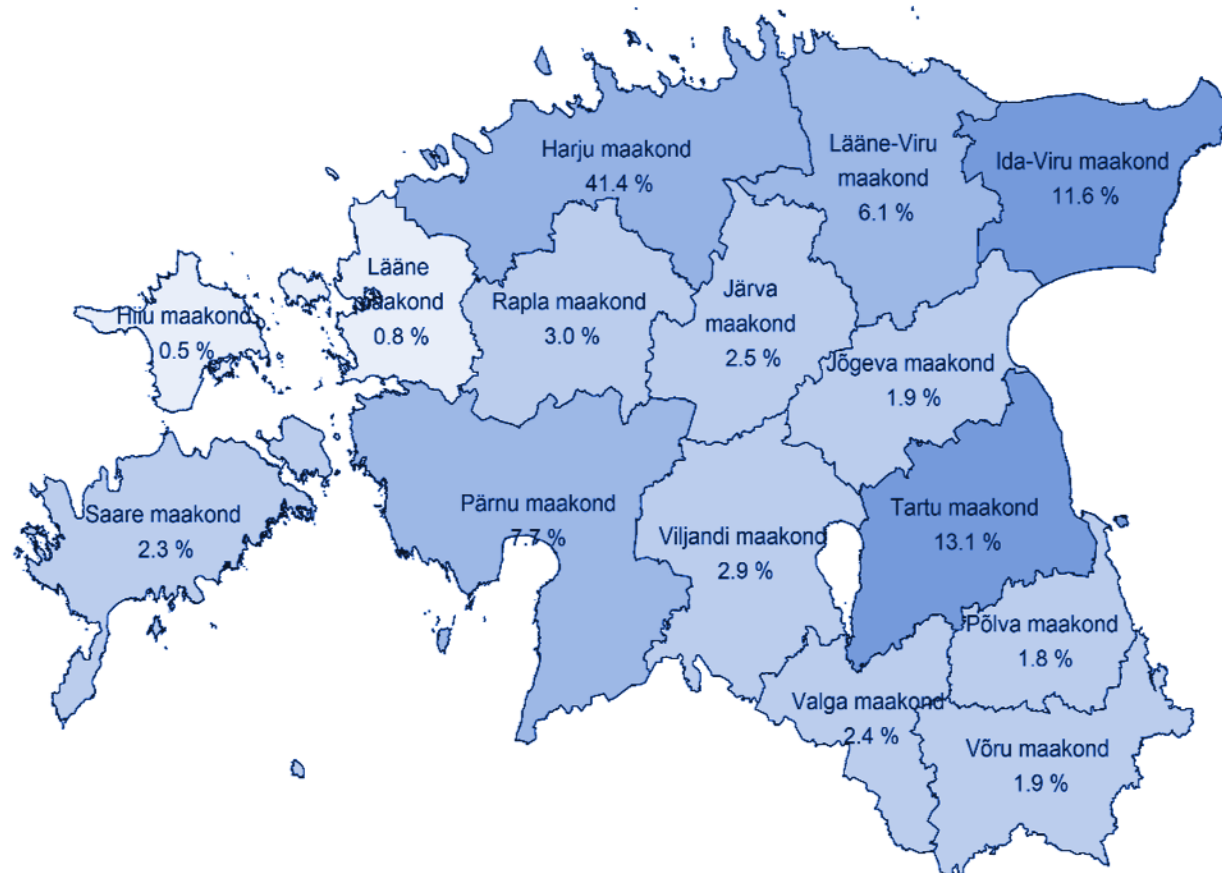


5371 õpilast
+4000 eesti keeles
+1371 vene keeles



8. klassis – 22%
9. klassis – 76%

PISA 2018 uuringus osalenud õpilaste osakaalud maakondade lõikes



kaart: Maa-amet, 23.10.2019

PISA 2018 – lugemine

- + Funktsionaalne lugemisoskus on kirjalike tekstide mõistmine, kasutamine ja kajastamine ning oskus kasutada kirjalikke tekste selleks, et saavutada eesmäärke, arendada teadmisi ja võimeid ning osaleda ühiskonnaelus.
- + Lugemine on muutumas – digiseadmed on muutnud viisi, kuidas inimesed loevad ja vahetavad informatsiooni. Kriitiline mõtlemine on oluline.



Lugemistulemused erinevatest aspektidest

Lugemise näidisülesanne

PISA 2018

Lihavõttesaar
Küsimus 3 / 7

Toetu raamatu „Kollaps” arvustusele paremal. Küsimusele vastamiseks klõpsa tabelis vastusevariante.

Järgnevas on loetletud mõned väited raamatu „Kollaps” arvustusest. Kas need väited on faktid või arvamus? Klõpsa iga väite juures vastust **Fakt** või **Arvamus**.

Kas väide on fakt või arvamus?	Fakt	Arvamus
Autor kirjeldab raamatus mitut tsivilisatsiooni, mis tehtud valikute ja nende mõju tõttu keskkonnale jõudsid kollapsini.	☐	☐
Üks kõige häirivamaid näiteid selles raamatus on Lihavõttesaar.	☐	☐
Nad raiusid välja kuulsad kujud moaid ja toimetasid käepäraste loodusressursside abil need hiiglaslikud moaid eri paikadesse üle kogu saare.	☐	☐
Kui esimesed eurooplased 1722. aastal Lihavõttesaarel maabusid, olid moaid alles, aga puud olid kadunud.	☐	☐
Raamat on hästi kirjutatud ja seda tasub lugeda kõigil, kes keskkonna pärast muret tunnevad.	☐	☐

Blogi Raamatuarvustus

www.akadeemilinearvustus.ee/Kollaps

 Raamatu „Kollaps” arvustus

Jared Diamondi uus raamat „Kollaps” on meile selgeks hoiatuseks keskkonna kahjustamise tagajärgede eest. Autor kirjeldab raamatus mitut tsivilisatsiooni, mis tehtud valikute ja nende mõju tõttu keskkonnale jõudsid kollapsini. Üks kõige häirivamaid näiteid selles raamatus on Lihavõttesaar.

Autori sõnul asustasid Lihavõttesaare polüneeslased millalgi pärast aastat 700 pKr. Nad arendasid välja õitsva ühiskonna, milles võis olla umbes 15 000 inimest. Nad raiusid välja kuulsad kujud moaid ja toimetasid käepäraste loodusressursside abil need hiiglaslikud moaid eri paikadesse üle kogu saare. Kui esimesed eurooplased 1722. aastal Lihavõttesaarel maabusid, olid moaid alles, aga puud olid kadunud. Rahvaarv oli langenud mõne tuhande inimeseni, kes suutsid end vaevu ära elatada. Diamond kirjutab, et Lihavõttesaare elanikud puhastasid maa põllumajanduseks ja muuks otstarbeks ning küttisid liiga palju arvukaid liike mere- ja maismaalinde, kes saarel elasid. Ta oletab, et loodusressursside vähenemine tõi kaasa kodusõjad ja Lihavõttesaare ühiskonna kollapsi.

Selle imelise, kuid hirmutava raamatu õppetund on, et minevikus tegid inimesed otsuse hävitada oma keskkond, võttes maha kõik puud ja küttides loomaliike kuni väljasuremiseni. Autor toob optimistikult välja, et tänapäeval on meil võimalus samu vigu mitte teha. Raamat on hästi kirjutatud ja seda tasub lugeda kõigil, kes keskkonna pärast muret tunnevad.

- + OECD riikides vähem kui üks õpilane kümnest on võimeline eristama fakti arvamusest. Hiina provintssides, Kanadas, Eestis, Soomes, Singapuris ja USAs oli vastav näitaja üks seitsmest.
- + Ei kontrolli faktiteadmisi

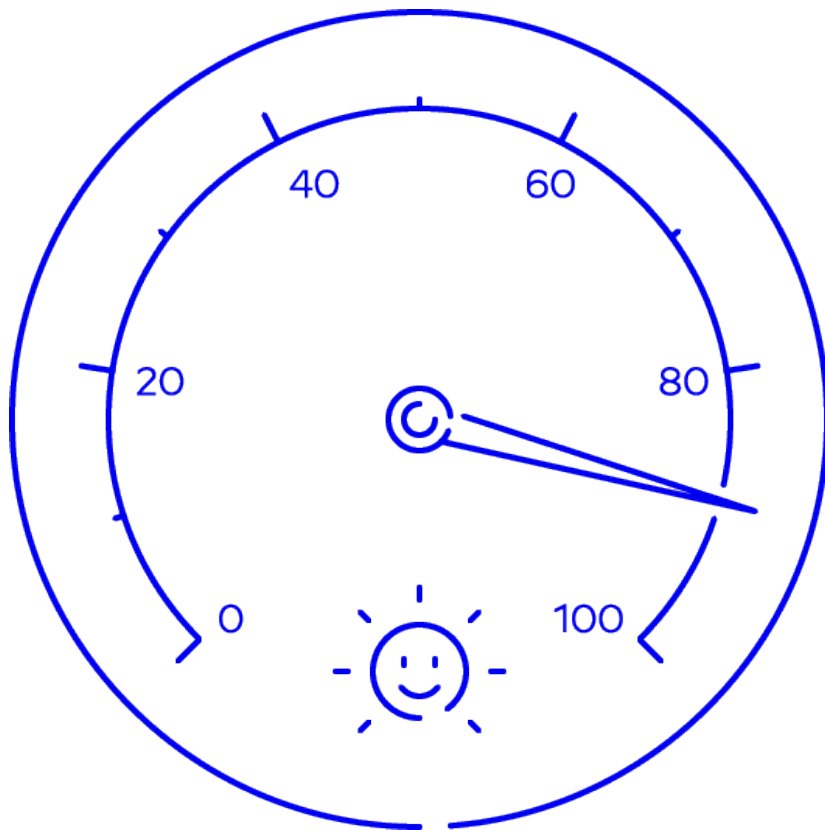
PISA 2018 uurib põhjalikumalt õpilaste heaolu

Arvestades kasvavat huvi õpilaste heaolu vastu, küsiti PISA 2018 uuringus õpilastelt esimest korda, kuidas nad ennast üldjuhul tunnevad.

Valik vastuseid:

- positiivsed ("õnnelik", "energiline", "uhke", "lustlik", "rõõmus")
- negatiivsed ("hirmunud", "õnnetu", "murelik", "kurb").

- + 89% Eesti õpilastest tunnevad ennast õnnelikuna ja rõõmsana tihti või alati (OECD 91%).
- + 9% Eesti õpilastest märkis, et tunnevad ennast alati kurvana (OECD 6%).



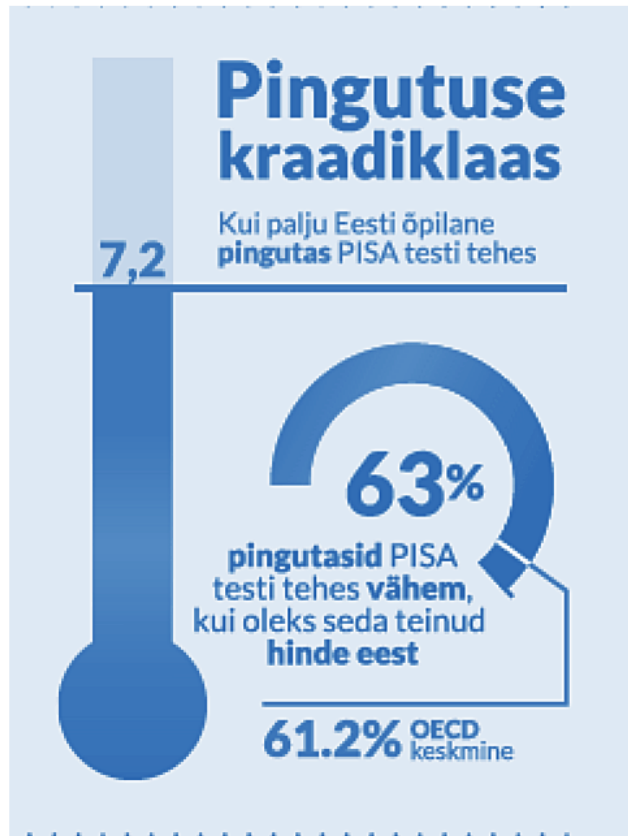
Veel üks esikoht

„Intelligentsus on selline omadus, mida sa ise eriti muuta ei saa.”

+ 77% Eesti õpilastest (63% OECD) ei nõustu selle väitega.

Eesti õpilased on kõige edumeelsemad (PISA testis: edenemismõtteviisiga) maailmas. Õpilased on valmis investeerima enda arengusse — see on eduka tuleviku aluseks. Edenemismõtteviisiga õpilased olid PISA lugemistestis rohkem kui 20 punkti võrra edukamad kui teistsuguse mõtteviisiga õpilased.

Kas Eesti õpilane pingutas PISA testi tehes?



Eesti õpilased pingutavad PISA testis üsna palju, kuigi paljud pingutaksid enda hinnangul veelgi rohkem, kui tegu oleks testiga, mille eest saaks ka hinde.



PISA 2018

Eesti tulemused

Kristi Vinter-Nemvalts

haridus- ja
teadusministeeriumi
asekantsler

Lugemine

+ Tippsooritajate osakaal:

1. B-S-J-G (Hiina) 26,8%
 2. Singapur 25,8%
 3. Kanada 15%
 4. Hongkong (Hiina) 14,8%
 5. Soome 14,3% järel
 6. Eesti 13,9%
- OECD keskmine - 8,5%

Vähemalt baastasemel:

1. B-S-J-G (Hiina) 94,8%
2. Macau (Hiina) 89,2%
3. Eesti 88,9%

Eesti tulemus: 523 punkti
OECD keskmine: 487 punkti

- + Sooline erinevus vähenenud 44-lt 30,7-le punktile
- + 42-punktiline erinevus eesti ja vene õppekeeleaga koolide vahel
- + Eriti head oskused teabe leidmisel ja mitmiktekstidega töös, huvi ilukirjanduse vastu tõusnud

Matemaatika

+ **Vähemalt baastasemele vastavad teadmised ja oskused:**

- + B-S-J-G (Hiina)
- + Hongkongi
- + Macau
- + Singapur
- + Eesti (89,8%)

+ Eesti õpilastest on matemaatikas tippsooritajad 15,5%

+ maailmas 12. koht, OECD keskmine 10,9%

Eesti tulemus: 523 punkti
OECD keskmine: 489 punkti

+ Poiste tulemused 9 punkti võrra paremad

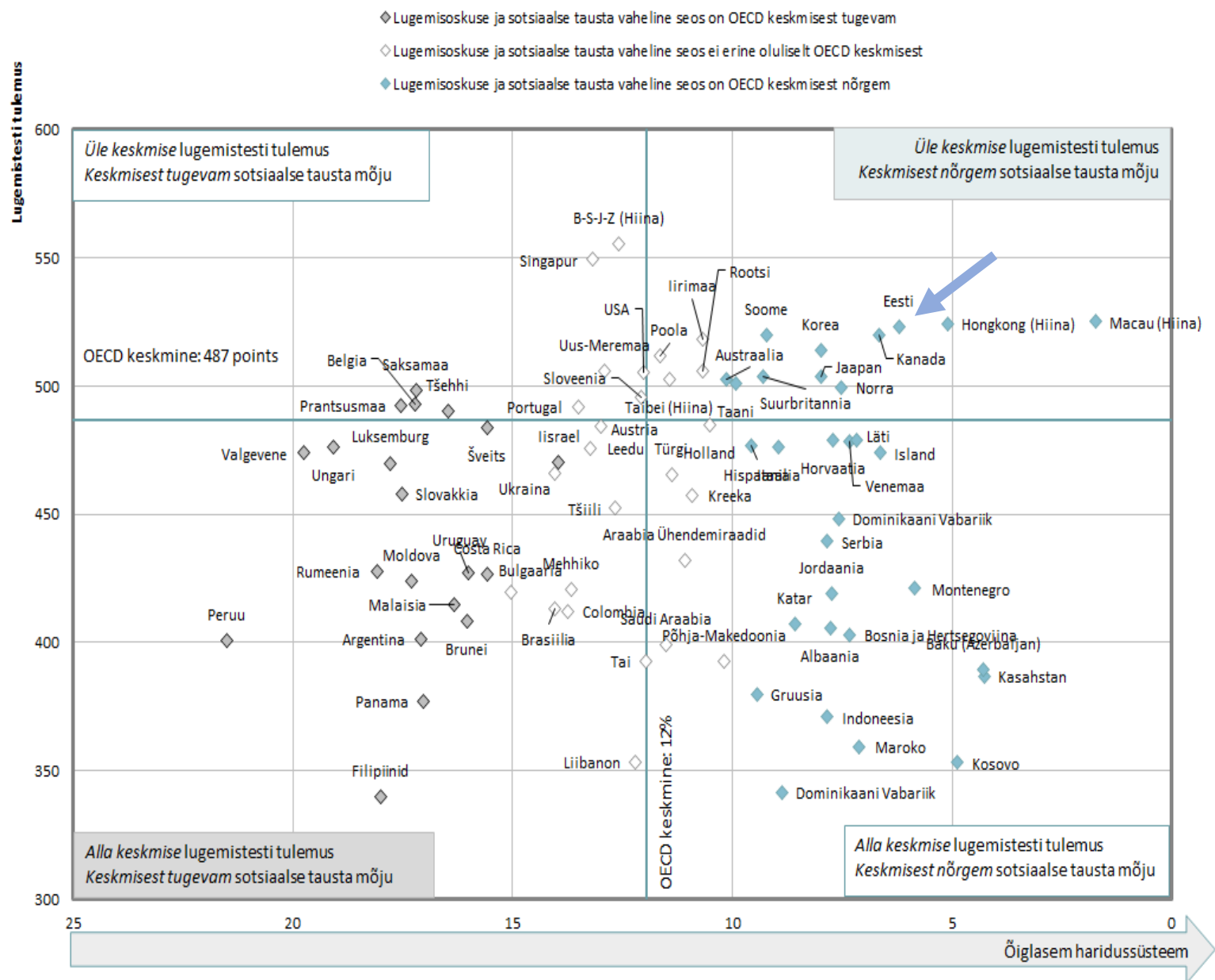
+ 27-punktiline erinevus eesti ja vene õppekeeleaga koolide vahel

+ Linnakoolide õpilastel pisut paremad tulemused

Loodusteadused

- + Vähemalt baastasemele vastavad teadmised ja oskused:
 1. B-S-J-G (Hiina)
 2. Macau (Hiina)
 3. Eesti
- + Tippsooritajaid 12,2%, maailmas 6. koht, OECD 6,8%
- + Tüdrukutel paremad tulemused
- + 42-punktiline erinevus eesti ja vene õppekeelega koolide vahel
- + Linnakoolide õpilastel pisut paremad tulemused

Eesti tulemus: 530 punkti
OECD kesmine: 489 punkti



Õiglane
haridussüsteem:
+ Macau
+ Hongkong
+ Eesti
+ Kanada

Eesti õpilased on väga heade teadmiste-oskustega ning valdavalt rahulolevad

Kui rahul Sa oma eluga praegu üldises plaanis oled?										
							✖			
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ei ole rahul					Mõnevõrra rahul		Pigem rahul		Väga rahul	
							Eluga rahul			

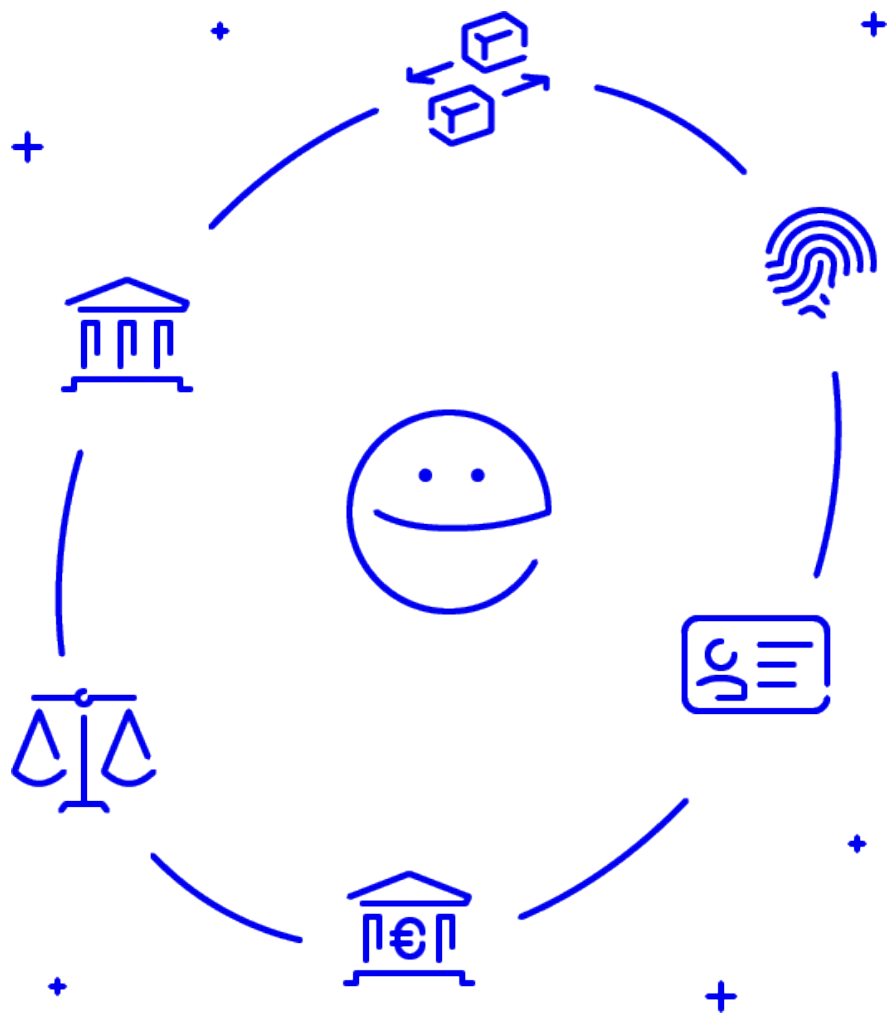
- + 70% Eesti õpilastest on rahul oma eluga (OECD 67%)
- + OECD riikides on rahulolu kolme aastaga langenud 5%

Prantsusmaa, Eesti, Soome, Saksamaa – riigid, kus on head tulemused ja kõrge rahulolu

Mida saame
teha koolis?

- + Rohkem tähelepanu sellele, et õpilased tunneksid end koolipere liikmena
- + Vähendada koolikiusamist
- + Rohkem õpetajate tuge õpilastele
- + Rohkem tagasisidet õpilastele
- + Koostöö





Oleme jõudnud tippu:

- +Vähem ressursse
- +Vähem aega
- +Ühtlasemalt kõrgemad tulemused



Suur tänu Eesti õpilastele ja õpetajatele!